

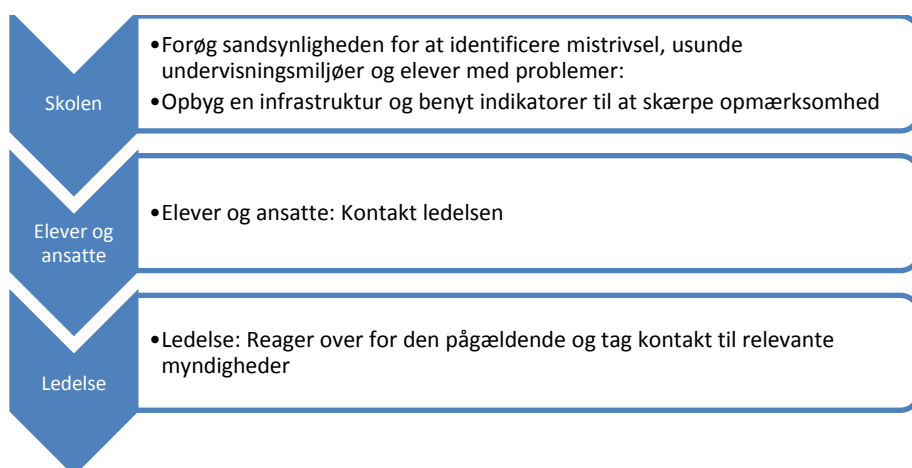
Krise- og sikkerhedsberedskab på Christianshavns Gymnasium 2010

Heldigvis er livet på Christianshavns Gymnasium – og i øvrigt også andre danske gymnasier – roligt, hvad angår voldelige handlinger. Der har endnu aldrig været ”skoleskyderier” på danske ungdomsuddannelser, og inden for hele det danske uddannelsessystem har der kun været ét skoleskyderi - i 1994 på Århus Universitet, hvor en studerende dræbte to personer i en kantine. Alligevel er dette blandt andre ting en mulighed, som skolen ønsker at være forberedt på. Derfor dette skrift om Krise- og sikkerhedsberedskab på CG.

Skriftet skal ses i sammenhæng med blandt andet CG’s skolesyn, CG’s studie- og ordensregler samt CG’s omsorg- og kriseplan, der alle kan ses på skolens hjemmeside (www.christianshavns-gymnasium.dk). Skolesynet beskriver på hvilke måder og med hvilket mål, vi ønsker at Christianshavns Gymnasium skal virke som uddannelsessted og arbejdsplads. Skolesynet lægger blandt andet stor vægt på demokrati og dialog i en tryk atmosfære, hvor alle gerne skal føle sig hørt. Studie- og ordensreglerne beskriver, hvilke retningslinjer skolen har for adfærd og opførsel på skolen. CG’s omsorg- og kriseplan beskriver først og fremmest, hvad vi på skolen ønsker at gøre, når forskellige ting, så som pludseligt dødsfald eller alvorlig sygdom sker blandt elever og ansatte eller deres nærmeste. Denne Krise- og sikkerhedsplan vil derfor især supplere med hvilke tiltag, vi gør for at forebygge udvikling af voldelig og kriminel adfærd på skolen samt bidrage med en beredskabsplan for, hvad vi på skolen vil gøre, hvis skolen udsættes for fx skoleskyderier eller terrortrusler.

Dette skrift tager udgangspunkt i Undervisningsministeriets håndbogsserie nr. 51 fra 2009 om ”*Sikkerhed og kriseberedskab – råd og vejledning til skoler og uddannelsesinstitutioner*”. Lovgrundlaget på dette område er desuden Undervisningsmiljøloven, hvori det fremgår, at elever har ret til et godt undervisningsmiljø – og at der skal laves undervisningsmiljøplaner mindst hvert tredje år, som skal afdække disse forhold på skolen – samt årlige opfølgingsplaner, som skal søge at gøre undervisningsmiljøet bedre.

Forebyggende indsats mod udviklingen af voldelig og kriminel adfærd.



På CG forsøger vi på mange måder i det daglige at skabe et godt undervisningsmiljø. Vi har også lavet en række strukturer, som skal medvirke til dette:

- Elever i skolens sikkerhedsudvalg deltager i udformningen og afviklingen af Undervisningsmiljøvurderingen, som laves hvert 3. år, og som årligt tages op til behandling for at overveje, hvordan vi på skolen kan forbedre undervisningsmiljøet
- Elever deltager i en lang række af skolens udvalg og har derfor en stor indflydelse på, hvordan skolen udvikles
- Skolen støtter elevrådsarbejdet og støtter i øvrigt, at eleverne i det daglige har indflydelse på deres skoleliv
- Skolens tre studievejledere, skolens elevinspektør samt klassernes to teamkoordinatorer og klasseteam'et af klassens faste lærere er med til at fastholde en opmærksomhed på, hvordan det går med den enkelte elev og den enkelte klasse. Der er aftalt en række procedurer, som skal sikre, at der tages hånd om elever, der på en eller anden måde har det svært. Skolen har i øvrigt prioriteret at have en studiecenterleder ansat til at hjælpe elever i skoletiden med informationssøgning, bogudlån og vejledning i forbindelse med større skriftlige opgaver. Samtidig arrangerer skolen lektiecaféer året igennem samt forskellige frivillige og sociale aktiviteter
- Der er et ønske om rummelighed på skolen, således at mange forskellige slags mennesker med forskellige anskuelser, personlighed og kultur skal have lige og gode muligheder for at få en god skoletid på CG inden for de gældende rammer
- Der foretages en række evalueringer af såvel undervisningsaktiviteter som af mere generelle forhold med det formål at opfange og forbedre på u hensigtsmæssigheder.

Indikatorer på et usundt undervisningsmiljø og på faresignaler i forhold til usædvanlig elevadfærd

Alle elever og ansatte bør være opmærksom på nedenstående indikatorer, som kan tyde på et usundt undervisningsmiljø eller på social udstødelse.

Indikatorer på et usundt undervisningsmiljø kan være:

- unødigt meget uro
- stærke negative relationer
- uforløste konflikter
- bekymrende fraværs mønstre
- manglende respekt, dårlig omgangstone, grænseoverskridende sprog
- tavse elever, der evt. gøres til synde bukke.

Det er vigtigt, at man i nogle af de ovennævnte strukturer tager affære, hvis man opdager nogle af ovenstående forhold – og evt. tager kontakt med skolens ledelse i tilfælde, som man ikke selv kan løse med normale midler.

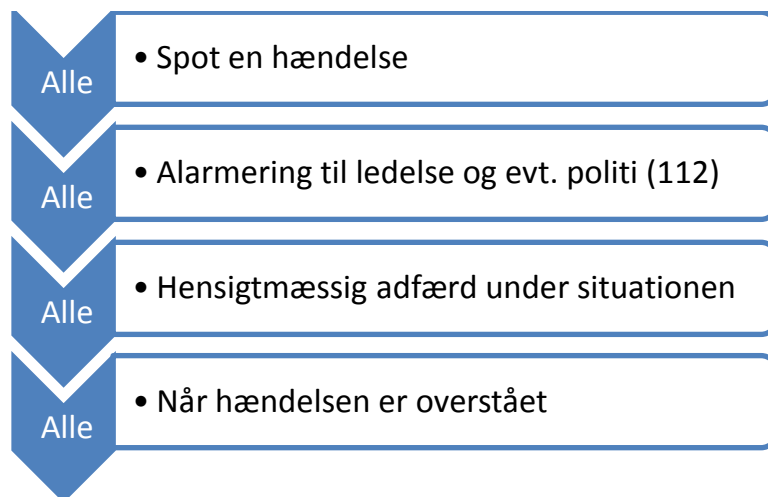
Erfaringer fra skoleskyderier i andre lande tyder på, at gerningsmanden (tit en yngre mand) ofte har planlagt sit forehavende i forvejen. Dette betyder, at man har mulighed for at opfange nogle af de signaler, der kan være tegn på, at en eller flere personer planlægger aktiviteter af den art. *Det er vigtigt, at enhver der får mistanke til personer, som kan være i risikogruppen, henvender sig hurtigt til skolens ledelse herom.*

Indikatorer på social udstødelse:

- personer, som mangler anerkendelse fra skolekammerater, undervisere eller familie
- personer, som opleves ensomme, indelukkede, anderledes og unormalt umodne/aggressive/uligevægtige

- personer, som kan føle sig mobbede eller som kun har meget overfladiske venner på skolen
- elever med flere afbrudte skoleforløb bag sig som mistrives på CG
- personer, som tidligere eller nu har givet/giver udtryk for overvejelser om selvmord
- personer, som direkte eller indirekte fremkommer med trusler om vold overfor fx klassekammerater/ansatte eller som udviser mangel på empati
- personer, som udviser overdreven interesse for skydevåben eller vold – eller som glorificerer tidligere skoleskyderier
- personer, som føler had/foragt for en eller flere fx klassekammerater/lærere – dette kan fx finde sted i chatrum, breve eller mundtligt.

CG's kriseberedskab i tilfælde af ulykke eller vold på skolen – herunder skoleskyderier



Hvilke hændelser?

Følgende – hver især ret usandsynlige men alligevel mulige – hændelser kan identificeres i forbindelse med etablering af et kriseberedskab på skolen:

- **overfald, terror og skoleskyderier: Behandles detaljeret i denne krise- og sikkerhedsplan**
- **brand, eksplosioner (fx fra et af skolens laboratorier) og bombetrusler:** Brand er behandlet i skolens omsorgs- og kriseplan, som kan ses på skolens hjemmeside. Evakuering sker, når alarm lyder. Ved eksplosioner og bombetrusler anvendes samme procedure.

Ansvarsfordeling:

For alle hændelser i en krisesituation gælder, at

- **SKOLENS LEDELSE** (rektor, vicerektor, inspektorer, regnskabschef, teknisk ejendomsleder) er **ANSVARSPERSONER**, som har et særligt ansvar for **KOORDINATION** i tilfælde af krise
- **ALLE SKOLENS ANSATTE ER RESSOURCEPERSONER**, der har et særligt ansvar for at være **UDFØRENDE**, tage affære og tage ansvar.

Hvis man som **elev** opdager at en krise – forstået som en af ovenstående hændelser – er under opsejling, skal man **snarest muligt henvende sig til en af skolens ansatte**. Denne skal straks henvende sig til **skolens ledelse**. Ved alvorlige hændelser, hvor man vurderer, at det tager for lang tid at alarmere ansat/ledelse, er det fornuftigt selv at tage **kontakt til politiet ved at ringe 112** – regn det ikke for sikkert, at en anden har ringet, så ring for en sikkerheds skyld selv.

Informationer i krisesituationer:

- I forbindelse med en krise som brand, eksplosion i et laboratorium, bombetrussel eller lignende vil skolens brandalarm blive anvendt, hvis ledelsen vurderer, at det gælder om at evakuere alle elever hurtigst muligt.
- **I forbindelse med en anden form for krise – fx terror eller skoleskyderi – vil ledelsen normalt informere elever og ansatte ved direkte henvendelse i klasselokaler m.v. eller evt. via sms-kæder. I visse tilfælde anvendes megafon.**

Terror og skoleskyderier

Ved skoleskyderi eller terror som opdages, fordi det pågår eller skal til at pågå, kan der være tale om at EVAKUERE og at BARRIKADERE. I nogle tilfælde gøres begge dele samtidigt. Fx, hvis det er muligt at evakuere skolens ene bygning (fx Fabrikken), mens der barrikaderes i lokalerne i skolens anden bygning (fx hovedbygningen), fordi der i denne bygning er skoleskyderi eller terror.

I mange tilfælde vil det være **vigtigt, at der er roligt rent støjmæssigt** – dels for at politi kan høre hvad der foregår og dels for ikke at ophidse eller alarmere gerningsmanden.

Instruks ved indtrængen af personer med skydevåben o. lign.

- *Underret alle omkring dig om truslen*
- *Underret ledelse og alarmer politi ved at ringe 112*
- *Gå ind i nærmeste lokale og lås døren og barrikader den med borde/stole uden at larme*
- *Placer jer, så I ikke er synlige fra gange og vinduer*
- *Forbliv i lokalet til politi eller en ansat kalder jer ud.*

Evakuering

Hvis der er behov for at evakuere hele eller dele af skolen *roligt*, så en gerningsmand ikke lægger mærke til det, kan dette primært gøres ved at kontakte personer i klasseværelser m.v. personligt eller via en sms-kæde. Skolens ledelse tager (evt. i samarbejde med politiet) initiativ til at koordinere denne indsats.

Barrikadering

Skolen kan på flere måder sektioneres i forbindelse med en barrikadering. Man kan fx låse alle *yderdøre og skoleporte* i henholdsvis hovedbygning og Fabrik og derved hindre eller besværliggøre, at gerningsmænd bevæger sig fra den ene del af skolen til den anden. Man kan *yderligere aflåse døre til visse af skolens etager og afsnit*: Fx kan dørene til "50'ergangen" og til Studiecenteret aflåses ligesom musikafdelingen, biologiafdelingen og idrætssalene aflåses separat. Dette bør gøres, hvis det virker rimeligt ud fra en

risikovurdering. Skolens ledelse koordinerer dette, men det vil også være ønskeligt at man som ansat selv tager affære, hvis det virker sikkerhedsmæssigt forsvarligt.

I det enkelte klasselokale bør man barrikadere sig ved at låse døren og sætte en stol som stopper for dørhåndtaget og efterfølgende sætte kateder og klasseborde foran indgangsdøren. Dette gøres så lydløst som muligt. Yderligere skal vinduer lukkes, og alle skal af sikkerhedshensyn holde sig væk fra døråbninger og vinduer.

Efter en krisesituation med fx terror eller skoleskyderi

- Ledelsen danner et overblik over hændelsesforløbet
- Uskadede elever og ansatte debriefes
- Forældre og ansatte kan henvende sig til skolens kontor og blive omstillet til en person, som giver oplysninger om situationen
- En pressemeddelelse udsendes via skolens hjemmeside (nyt om hændelsesforløb, om skolens reaktion på og håndtering af sagen, om kontaktpersoner, etc.)
- En person tager kontakt til relevante myndigheder
- I dagene efter hændelsen holdes informationsmøde for ansatte, elever og evt. andre berørte – og der sørges for at elever og ansatte, der er stærkt berørt af hændelsen kan modtage krisehjælp
- I ugerne efter hændelsen skal elever og ansatte være opmærksomme på personer, som stadig viser tegn på at være stærkt påvirket af hændelsen. Ledelsen sikrer, at der tages kontakt til disse personer med forslag om forskellige former for hjælp.

Tavshedspligt

På skolen er vi underlagt tavshedspligt på en række områder, der har med elevers og ansattes private forhold at gøre. Der gælder dog den regel, at hvis væsentlige modstående hensyn nødvendiggør videregivelse af oplysninger, kan dette gøres til fx politi, brandvæsen og sociale myndigheder. Reglen gælder derimod ikke i forhold til orientering af elever, forældre og presse i krisesituationer. Der gælder særlige regler for beskyttelse af offentlige interesser, som fx kan komme på tale i forbindelse med mistanke om terrorhandlinger på en skole. Her kan det være nødvendigt at hemmeligholde oplysninger – for andre end relevante myndigheder.

Uddannelsesinstitutioner har i øvrigt ifølge serviceloven *underretningspligt til kommunen*, når unge under 18 år har vanskeligheder i forbindelse med de daglige omgivelser, skolen eller samfundet, eller når den unge lever under utilfredsstillende forhold – OG når skolen ikke skønner at kunne afhjælpe disse forhold selv.

På næste side ses en oversigt, hvor ovenstående er nedfældet på kort form beregnet til ophængning på skolen.

Krise- og sikkerhedsplan på Christianshavns Gymnasium

CG's kriseberedskab i tilfælde af ulykke, vold, terror eller skoleskyderier på skolen:

Forebyggende: Kontakt din lærer, studievejleder eller ledelsen, hvis nogen mistrives.

1. **Spot en hændelse** (fx en ulykke, vold på skolen eller optræk til "skoleskyderi")
2. **Alarmer ledelse (tlf. 43 29 03 00)** (og evt. politi på 112 i tilfælde af skoleskyderi)
3. **Hensigtsmæssig adfærd under situationen:**
 - a. **I en krisesituation er skolens ledelse ansvarspersoner, som koordinerer**, mens alle andre ansatte er resourcepersoner med ansvar for at deltage i krisehåndtering
 - b. **Underret ledelse/politi og alle omkring dig om truslen**
 - c. **Gå ind i nærmeste lokale og lås døren samt barrikader den med borde/stole uden at larme**
 - d. **Placer jer "ikke synligt" fra gange/vinduer og forbliv i lokalet til politi eller ansatte kalder jer ud.**